

## Özkan Ağış Eğitim ve Sosyal Kalkınma Yarışması 1. Olan Eser GERÇEK KALİTE

**Tarih:** 18.06.2005 Saat: 00:38

**Konu:** TAŞOVA HABER



### Özkan Ağış Eğitim ve Sosyal Kalkınma Yarışması 1. Olan Eser GERÇEK KALİTE

#### Ülker Güven Özkan Ağış İ.Ö.Okulu 8/A

Gökyüzüne bakıyorum geceleri. Hep şunu düşünüyorum. Ay bu kadar yıldızı nasıl aydınlatıyor. Gündüzleri de güneşin ışığını ve yaydığı ışığı düşünüyorum. Yıldızlar aysız, insanlar güneşsiz yaşayamaz diyorum. Bu zincirden bir halka çıkarsak, denge bozulur ve her şey alt üst olur.

Şimdi ayın ve güneşin altında yaşayan bizleri, insanları düşünüyorum. Genel olarak baktığımız zaman inanılmaz ve akıl almaz bir denklemin ortasında buluyorum kendimi. Bu kadar insanı bir arada tutabilmek bile büyük bir olay bence. Güneşin altındaki ülkeleri, daha sonra aileleri, daha sonra kişiyi düşünüyorum. Ve karşıma “ben” çıkıyorum. Ben “biz” oluyoruz. Biz bir okul oluyoruz. Şimdi hepimizi düşünüyorum. Hepimizi ülke adına düşünüyorum. Çünkü ülkemi seviyorum. Günümüz dünyasında bilgi kılıçları bilim adına çekilmiş. Eskisi gibi top tüfekte değil. Kalem ucunda süre gelen bir savaş var. Bu savaş eğitim savaşı. Onun artık daha güzel bir adı var: “Kaliteli Eğitim”.

Bireyi ve toplumu geliştirmek, ülkemizi ekonomik yönden kalkındırmak, kültürel değerlerimizi koruyup geliştirecek, bunları genç nesillere aktaracak vazgeçilmez ve ertelenemez bir süreçtir, eğitim. Bir ülkenin geleceğiyle ilgili nasıl bir yatırım yaptığını merak ediyorsanız lütfen o okulun eğitim sistemine bir bakınız. Gerçekler bütün çıplaklığıyla orada gizlidir.

Günümüz eğitim sistemini eleştirmek istesek, nereden başlasak diye düşünürüz. Bence sistemden, kökten başlamak gerekecek. Öğrenci bir tohumdur, onu nasıl ekerseniz öyle biçersiniz. Su, toprak, hava ve “emek” bir tohumun kalitesini belirler. İşte buradan yola çıkarak okulumuzda “Kaliteli eğitimi” sağlamak adına neler yapabiliriz sorusu dikiliyor karşımıza.

Benim kafamdaki kalitenin kapsamı geniş, işlevi büyük ve sonuçları etkilidir. Bana göre kaliteli eğitimin önemli ve çok önemli kısımları var. Önemli olanlar; bina, araç, gereç, kaynak öğrenci diyebiliriz. En önemlilerini de şöyle sıralayabiliriz: Öğretmen, eğitim sistemi, okul yönetimi, aile, okul, aile işbirliğini sağlayabiliriz. Kaliteli eğitimde, eğitim sistemi nasıl kurulur? Önce hayal görmeyeceksiniz. Elimizdeki mevcut imkânları en verimli şekilde uygulayabilir planlar üzerine kuracaksınız.

Öğretmen kime olacak? Eğitmeyi ve öğretmeyi seven birisi olacak. Bu işi sevmeyen, bu mesleğe alınmayacak. Öğretmen sadece öğretmeyecek, öğrenciye öğrenmeyi öğretecek. Onlarla birlikte farklı düşünmeyi öğretecek. Öğrenmeyi öğretmek derken aklıma bir atasözü geldi: Ona her gün balık vermektense ona bir gün balık tutmayı öğretmek yeğdir. Öğretmen rehber olacak, öğretmen günü takip edecek, çocukları bundan haberdar edecek. Okul idaresi, öğretmen okulun imkânlarını, araç-gereç durumunu ve okul içi dayanışmayı kuvvetlendiren olacak. Aile önce çocuğunu sevecek ve fedakârlığı göze alacak. Onlardan iyiliği ve şefkati eksik etmeyecek. Okul-aile işbirliği ise tamamlayıcı nokta olacak. Çocuk evde ve okulda izlediğini hissetmeli. Önemsendiğinin farkına varmalı. Sadece başarıda değil, başarısızlıkta da yanında olmalı.

Sonuç olarak; okul,öğretmen, okul yöneticisi, aile okul, aile işbirliği ve eğitim sistemi kaliteli eğitim temelleri olmalı. Öğrenci olayın merkezinde olmalı. Dengeler öğrenciye göre esnek olarak kurulmalı. Günümüzde rehberlik sistemi kaliteli eğitim için kaçınılmaz olmuştur. Herkesi hayal kurmadan gerçeklerle yola çıkmaya davet ediyorum. Sorunların parçası değil, çözümü olmaya davet ediyorum. Unutmayın çaresizseniz, çare sizsiniz!

Bu haberin geldiği yer: Tasova.net

<http://www.tasova.net>

Bu haber için adres:

<http://www.tasova.net/modules.php?name=News&file;=article&sid;=2445>